

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (9-11 КЛАСС)

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Задания в закрытой форме

1.	б	Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный – минус 0,25 балла.
2.	а	
3.	а	
4.	в	
5.	в	
6.	а	
7.	б	
8.	б	
9.	б	
10.	а	
11.	в	
12.	г	
13.	б	
14.	а,б,в	
15.	б	
16.	г	
17.	а,б,в	
18.	а	
19.	а,б,в,г	
20.	а	

Задания в открытой форме. Правильные ответы оцениваются в 2 балла

21. автоматизированность.
22. сила.
23. пульсометрию.
24. физическое совершенство.

Задания на соотнесение понятий и определений. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

25. а3, б1, в2, г4.
26. а2, б3, в4, г1.

Задания процессуального или алгоритмического толка. Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

27.

Физическое воспитание	3
Движение	1
Физическая культура	4
Физическое упражнение	2

28.

Текущий контроль	3
Оперативный контроль	2
Итоговый контроль	5
Предварительный контроль	1
Этапный контроль	4

Задания, связанные с перечислениями. Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

29. Соревновательный, переходный, подготовительный.

30. Фронтальная, групповая, индивидуальная и круговая.

Максимально возможная сумма - 44 балла.

Оценку составляют баллы, начисляемые за количество правильных ответов на вопросы. Итоги испытания оцениваются по формуле (согласно регламента). При выполнении теоретико-методического задания место участника определяется сопоставлением итогов испытания всех участников олимпиады.